

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

Протокол от 25 марта 2022 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

Заводского района муниципального
образования «Город Саратов»

О. Ю. Кириллова

Приказ от 25 марта 2022 г. № 74

ПРОГРАММА
по устранению фактора риска «Пониженный
уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»
МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
Заводского района муниципального образования
«Город Саратов»

ПРОГРАММА
по устранению фактора риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

Подпрограмма «Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе»

Цель программы:

1. формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся;
2. повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях;
3. повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
4. воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека;
5. формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения у опасных ситуациях.

Программа предусматривает решение следующих задач:

1. профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах;
2. организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
3. сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.

Основные группы методов профилактики:

- 1) методы, ориентированные на конкретных детей и подростков;
- 2) методы, ориентированные на семейные отношения;
- 3) методы, ориентированные на ближайшее окружение ребёнка (микросоциум).

Направления работы:

1. Направления работы на уровне ОУ:

- диагностика психоэмоциональной среды ОУ и мотивационно-образовательная работа с администрацией гимназии и педагогическим коллективом;
- программы формирования благоприятного психологического климата ОУ
- мероприятия, направленные на сплочение образовательного сообщества

2. Направления работы с педагогическим коллективом и родителями:

- консультативно-образовательная работа с педагогическим составом и родителями;
- программы повышения психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов)

3. Направления работы с учащимися

- консультативно-коррекционная работа с детьми, подвергшимися жестокому обращению;
- информационно-просветительская работа с коллективом учащихся
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся
- профилактика и коррекция отклонений в эмоциональной сфере подростков;
- профилактика асоциального поведения школьников
- развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте и уверенного поведения, навыков саморегуляции.

Мероприятия должны осуществляться на трех уровнях: образовательной организации, группы и индивидуальном.

Сроки и этапы реализации программы:

Март-декабрь 2022 года

I этап-Март –май 2022 года

II этап- июнь-декабрь 2022 года

Планируемые результаты:

1. Выявление обучающихся регулярно подвергающихся буллингу.
2. Коррекционно-развивающая работа с данной категорией обучающихся.
3. Просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса по вопросам профилактики явлений буллинга.
4. Итоговая диагностика.

Психолого-педагогические аспекты профилактики буллинга

Для определения ситуации буллинга и его последствий необходимо собрать информацию и провести клинико-психологическое обследование. Опрашиваются пострадавший, возможные участники издевательств над жертвой и свидетели. Тщательным образом проводится анализ полученной информации.

Первичная профилактика реализуется по 3 направлениям:

1. Создание условий недопущения буллинга.
2. Скорейшее и грамотное разобщение ребенка со стрессовыми воздействиями.
3. Укрепление защитных сил организма в противостоянии травле как для условно здоровых детей, так и для уже имеющих соматическую или психическую патологию.

На первом этапе следует признать наличие проблемы и осознать ее масштаб.

На втором – определить проблему (ее суть, серьезность, частоту возникновения, длительность, состояние жертвы, участников, свидетелей). Контролируются агрессивные намерения обидчиков и состояние жертвы. Вырабатывается план действий.

На третьем – реализуется выработанный план.

Если проявления буллинга вовремя не пресекаются, то со временем они становятся все более опасными. Реакция образовательного сообщества на случаи насилия – важный аспект в решении проблемы.

Одномоментно и навсегда искоренить проблему буллинга невозможно. Однако если ею будут вплотную и серьезно заниматься все участники образовательного процесса, то высока вероятность избежать многих конфликтов.

Ключевые слова, раскрывающие сущность профилактики буллинга: предохранение, предупреждение, предостережение, устранение и контроль. Профилактическая работа предполагает изменение социальной, семейной, личностной ситуации обучающегося путем применения специальных педагогических и воспитательных мер, способствующих улучшению качества его жизни и поведения.

Необходимо организовывать информационные часы, основными идеями которых будут темы об уважительном и толерантном отношении к окружающим людям. Педагогический психологи должны проводить с детьми тренинги на сплочение коллектива, развитие терпимости, эмпатийного мышления по отношению к окружающим.

Основная цель профилактических мероприятий направлена на то, чтобы, помочь ребенку совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

Задачи профилактики буллинга:

- подготовка учителей для работы с трудными детьми;
- содействие улучшению социального самочувствия;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- устранение психотравмирующей и социально опасной ситуации;
- снижение риска злоупотребления токсическими веществами, наркотиками и алкоголем;
- развитие и формирование самостоятельности и социальной компетентности;
- изменение представлений о самом себе и об отношениях с окружающими.

Объединение профилактических мероприятий в единую систему позволит создать в образовательной организации безопасное психологическое пространство. В основном меры сводятся к формированию определенных установок у каждого отдельного ученика, а также введению правил и норм, направленных против буллинга.

**План реализации мероприятий по профилактике явлений
буллинга в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»
на 2022 год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий,</i>			

<i>определяющих профилактику буллинга</i>			
1.	<p>1. Утвердить на педагогическом совете программу профилактики буллинга на 2022 год</p> <p>2. Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий <p>1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде</p> <p>2. Подготовить:</p> <p>-раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;</p> <p>1. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга</p>	<p>Март 2022г</p> <p>Март 2022 г</p> <p>Март-декабрь 2022 г.</p> <p>Март 2022 г</p> <p>Май 2022 г</p> <p>Март - декабрь 2022</p>	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по ВР, педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Замдиректора по ВР, педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Замдиректора по ВР, педагог-психолог</p>
<p>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</p>			

1.	<p>1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»</p> <p>2. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей»</p> <p>3. Совещание при директоре по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга в группах обучающихся МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»; • буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»; • роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах; • нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе; • формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. <p>Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p>	<p>Апрель 2022 г</p> <p>Октябрь 2022 г</p> <p>Май- ноябрь 2022</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Замдиректора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Замдиректора по ВР, педагог-психолог</p>
----	--	---	---

Работа с родителями обучающихся			
1.	<p>1. Общешкольное родительское собрание «Как помочь ребенку в кризисных ситуациях»</p> <p>2. Родительские собрания в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика <p>1. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p> <p>2. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МОУ «ГИМНАЗИЯ №58» 	<p>Апрель 2022 г</p> <p>Сентябрь 2022 г</p> <p>Октябрь 2022 г</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель 2022 г</p> <p>Октябрь 2022 г</p>	<p>Замдиректора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся			
1.	<p>1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>10-12 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. <p>12-15 лет:</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция <p style="padding-left: 40px;">1. Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). <p>Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфорта</p> <p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы с буллингом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности 	<p>В течение учебного года</p> <p>Апрель, октябрь 2022 г</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
--	--	---

	<p>(толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</p> <p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками <p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p> <p>Информационная акция «Буллингу Нет!»</p> <p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	<p>Апрель, октябрь 2022 г</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь 2022 г</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Замдиректора по ВР, классные руководители</p>
--	--	---	--