

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

Протокол от 25 марта 2022 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

Заводского района муниципального
образования «Город Саратов»

О. Ю. Кириллова

Приказ от 25 марта 2022 г. № 74

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ
И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

**Заводского района муниципального образования
«Город Саратов»**

1. Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - «Конвенция о правах ребенка», принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. - Государственная программа Саратовской области «Развитие образования Саратовской области до 2025 года» - Приоритетный национальный проект «Образование» - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351) - Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» от 6 апреля 2006 г. N 325 (с изменениями от 29 февраля 2008 г. N 283) - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. от 1 декабря 2007 г.) - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ министерства образования Саратовской области «Об участии общеобразовательных организаций Саратовской области с низкими образовательными результатами обучающихся в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты в 2022 году» от 21.02.2022 г. № 201</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения</p>

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических и управленческих работников как необходимого условия построения современных образовательных отношений и обеспечения условий качественного образования. -Внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации. - Организация методического сопровождения учителя в условиях реализации новых ФГОС. - Психологическое сопровождение деятельности учителя..
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив
Сроки реализации	2022 - 2023
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - создана конкурентоспособная образовательная среда и обеспечено качество образования в соответствии с требованиями ФГОС; - отсутствие вакантных мест в гимназии; - повышение уровня качества знаний на всех уровнях обучения; - положительная динамика результатов ГИА; - удовлетворенность субъектов образовательного процесса функционированием инфраструктуры информационно-образовательной среды школы; -социальное партнерство позволяет достигать определенных конкурентных преимуществ и сопровождается повышением качества реализуемых образовательных услуг; -обеспечена удовлетворенность участников образовательного процесса с возможностями выбора и качеством образовательных маршрутов и программ: - создана система работы с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, проблемы в интеллектуальном и физическом развитии, находящимися в трудной жизненной ситуации; - усовершенствована система выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе; - создана креативная развивающая среда, обеспечивающая успешную социализацию личности обучающихся: - наличие качественных продуктов проектной и исследовательской деятельности; - созданы проектные лаборатории, сопровождающие виртуальную исследовательскую и проектную деятельность; - в проектной и исследовательской деятельности используются средства информационных и коммуникационных технологий в решении познавательных, коммуникативных и организационных задач; - внедрена в практику деятельности гимназии эффективная система профессионального и личностного роста педагогических и управленческих работников;

	<p>- педагоги и руководители гимназии систематически повышают квалификацию не реже одного раза в три года по вопросам современного содержания образования, технологиям подготовки к ГИА и инновационным технологиям; - повышена результативность участия педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях профессиональных конкурсах районного и регионального уровня и научных конкурсах; - педагоги гимназии применяют инновационные технологии, в том числе информационно- коммуникативные технологии, в том числе технологии дистанционного обучения; - внедрена система эффективных контрактов, обеспечивающая стимулирование деятельности педагогических и руководящих работников по результатам труда; - разработана система кадровой политики, учитывающая потребности гимназии в уровне подготовки педагогических и управленческих кадров, принципы корпоративной культуры, потребности педагогических, управленческих кадров в профессиональном развитии, система поощрений сотрудников.</p> <p>- создана система информирования и консультирования родителей по различным аспектам деятельности гимназии и образования;</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета;</p> <p>- публикации на сайте гимназии отчетов о реализации программы</p> <p>– анкетирование родительской общественности</p>

2. Актуальность проблемы

Необходимость разработки Программы **повышения предметной и методической компетентности педагогических работников** возникла в связи с возросшей потребностью в качественных педагогических кадрах, «старением» и «профессиональным выгоранием» учителей. Непрерывное обновление компетенций педагогических кадров на современном этапе развития системы образования становится залогом успеха в решении задач, сформулированных в Федеральных образовательных стандартах на уровне общего образования.

Актуальность создания программы обусловлена еще и переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и, прежде всего в сфере образования. Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого педагога. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района и края. Образование нуждается в педагоге, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы). Результаты анализа описаны в таблице.

3. Основные мероприятия по реализации программы

№	Содержание работы	Срок	Показатели реализации	Ответственный
1	Организация работы методической службы, направленной на повышение качества образования	Август 2022	Планы работы структурных подразделений	Заместители директора по УВР
2.	Организация и проведение постоянно действующих научно – методических семинаров	2022-2023	Аналитические справки	Заместители директора по УВР
3.	Организация инновационной деятельности педагогических работников	Сентябрь 2022	Приказы	Заместители директора по УВР
4.	Организация деятельности творческих и проблемных групп	Сентябрь 2022	Протоколы	Заместители директора по УВР
5.	Планирование участия учителей в конкурсах педагогического мастерства	Сентябрь 2022	Дипломы, грамоты, сертификаты	Председатели МО
6.	Проведение диагностики педагогических затруднений в деятельности учителей с целью индивидуализации методической работы	Сентябрь 2022	Диагностические карты	Председатели МО
7.	Корректировка направлений самообразования учителей	Сентябрь 2022	План работы МО	Председатели МО
8..	Планирование участия педагогических работников в проведении педагогических советов, методических семинаров, методических советов	Сентябрь 2022	Протоколы	Председатели МО
9.	Систематическое ознакомление учителей с	2022 - 2023	Протоколы	Администрация
Диагностика успешности учителя				

	изменениями и дополнениями в нормативно-правовой базе			
10.	Научно-методическое руководство деятельностью предметных объединений	2022 - 2023	Справки по итогам контроля	Заместители директора по УВР
11.	Обеспечение участия учителей в семинарах и конференциях	2022 - 2023	Дипломы, грамоты, сертификаты	Заместители директора по УВР
12.	Проведение конкурса методических объединений педагогических работников	Май 2022	Приказ по итогам конкурса	Заместители директора по УВР
13.	Проведение предметных декад, выпуск методических бюллетеней по их итогам	По плану МО	Приказы по итогам проведения	Председатели МО
14.	Создание банка информации о ходе инновационных процессов	2022-2023	Банк практик	Заместители директора по УВР
15.	Отчеты учителей о проделанной работе по теме самообразования	По графику МО	Презентационные материалы	Председатели МО
16.	Выявление уровня профессиональной компетентности вновь прибывших учителей	Сентябрь	Диагностические карты, справки по итогам посещения уроков	Администрация
Повышение квалификации учителей				
17.	Обеспечение выполнения плана повышения квалификации	Согласно расписанию курсов	Удостоверения	Заместители директора по УВР
18.	Организация работы по аттестации педагогических работников	Сентябрь	График аттестации	Заместители директора по УВР
19.	Организация посещений конференций, научно-методических семинаров	В течение года	Сертификаты	Заместители директора по УВР
Обобщение и распространение передового педагогического опыта				
35.	Диагностика профессиональных затруднений учителей.	Ноябрь 2022	Диагностическая карта	Председатели МО

20.	Изучение передовых форм и методов работы педагогов	В течение года	Протоколы МО	Администрация, председатели МО
21.	Своевременное информирование учителей о находках их коллег	В течение года	Протоколы МО	Председатели МО
22	Подготовка документации по обобщению опыта работы учителей	Апрель	Протоколы МО	Председатели МО
Работа с учителями, находящимися на стадии становления методического мастерства				
23.	Анализ затруднений и постановка проблем	Сентябрь	Справки по итогам анкетирования	Психолог
24.	Контроль взаимопосещений	1 раз в полугодие	Справки по итогам посещенных учителями уроков	Заместители Директора по УВР
25.	Индивидуальные методические занятия	По мере необходимости		Заместители директора, председатели МО
Работа с учителями, получившими рекомендации по итогам года				
26.	Анализ причин и совместный поиск путей устранения негативных факторов	Сентябрь	Индивидуальный маршрут самообразования	Заместители Директора по УВР
27.	Контроль самообразования	1 раз в четверть	Справки	Председатели МО
28.	Тематический, персональный контроль	По плану ВШК	Справки	Заместители директора
Работа с молодыми специалистами				
29.	Консультирование по разработке и экспертиза рабочих программ	Сентябрь		Наставники, председатели МО
30.	Назначение наставников из числа опытных педагогов	Сентябрь		Директор
31.	Обеспечение учебно-методической литературой	Сентябрь		Библиотекарь
32.	Инструктаж по оформлению школьной документации	Сентябрь		Наставники

33.	Организация посещений уроков молодыми специалистами у наставников	В течение года		Председатели МО
34.	Организация творческих отчетов учителей	Апрель		Председатели МО
	Обновление диагностических карт			
36.	Анкетирование родителей и обучающихся по оценке удовлетворенности качеством образования. Выявление доли положительных отзывов	Октябрь 2022	Аналитическая справка	Психолог
37	Проведение ежегодного мониторинга профессионального роста педагогов, направленного на выявление динамики показателей качества образования, отслеживание позитивных изменений функционирования.	Май 2022, 2023	Аналитическая справка	Заместители директора по УВР

4. Механизм управления программой

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Руководитель ОО обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для **повышения предметной**

2. методической компетентности педагогических работников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы.

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического сопровождения.

Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах Программы **повышения предметной и методической компетентности педагогических работников**, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по **повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.** Организует контроль за выполнением программы.

Заместитель руководителя ОО по воспитательной работе оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методическое объединение школы рассматривает вопросы **повышения предметной и методической компетентности педагогических работников**, развивает творчество и

инициативу учителей, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы. Анализирует результаты Программы **повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.**

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня мотивации педагогов, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

4. Ожидаемый результат реализации программы

В результате реализации программы произойдут следующие изменения:

будет создана к 2023 году система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

ПОДПРОГРАММА по устранению фактора риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МОУ «ГИМНАЗИЯ №58»

Подпрограмма «Повышение уровня дисциплины в школе»

Цель: снижение обучающихся с низким уровнем дисциплины в классе к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, выстраивание системы оказания помощи ребенку при наличии у него различных трудностей в обучении, интеграция воспитательных усилий семьи и школы в формировании личности.

Задачи:

1. провести психолого-педагогическую диагностику по выявлению детей с высокой степенью деструктивных проявлений;
2. создать банк данных обучающихся с высокой степенью деструктивных проявлений;
3. организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем дисциплины;
4. осуществлять мониторинг динамики поведения обучающихся с низким уровнем дисциплины;
5. обеспечить психологический комфорт обучающихся с низким уровнем дисциплины;
6. создание ситуации успеха в обучении для обучающихся с низким уровнем дисциплины.

Показатели:

1. Доля обучающихся, с риском низкого уровня дисциплины в классе, школе.
2. Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам нарушения дисциплины в классе.

Методы сбора и обработки информации:

наблюдение, анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

Сроки и этапы реализации программы:

Апрель-декабрь 2022 года

I этап-апрель –май 2022 года

II этап- июнь-декабрь 2022 года

Планируемые результаты:

1. Выявление интересов обучающихся и привлечение их к занятиям по интересам.
2. Выявление причин, способствующих нарушению дисциплины обучающимися.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.	Организация контроля качества преподавания учебных предметов через посещение занятий	Ноябрь 2022 г	Заместители директора по УВР, руководители МО	Педагоги, обучающиеся
2.	Организация проверки рабочих и контрольных тетрадей обучающихся нарушающих дисциплину (6-8 класс по учебным предметам русский язык, математика)	Октябрь 2022 г	Заместители директора по УВР, руководители МО	Педагоги, обучающиеся
3.	Привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха	Сентябрь-декабрь 2022 г	Заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники	Педагоги, обучающиеся
4.	Проведение психологической диагностики по изучению уровня тревожности обучающихся (Создание банка данных)	Апрель, октябрь 2022 г	Педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся
5.	Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности обучающихся	Май, ноябрь 2022 г	Педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся

6.	Привлечение обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Июнь, ноябрь 2022 г	Классные руководители	Классные руководители, обучающиеся
7.	Взаимодействие с социальными профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Апрель, ноябрь 2022 года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Обучающиеся
8.	Посещение семей обучающихся с пониженным уровнем дисциплины	Октябрь 2022 г	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Классные руководители
9.	Организация учета достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др) учащихся со сниженным уровнем дисциплины	Сентябрь, ноябрь 2022 г	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Педагоги, родители (законные представители)
10.	Организация анализа уровня сформированности социальных компетенций обучающихся с пониженным уровнем дисциплины в 6-8 классах	Июнь 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Обучающиеся
11.	Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся, имеющих пониженный уровень дисциплины в классе	Ноябрь 2022 г	Заместители директора по УВР	Обучающиеся
12.	Участие в совете профилактики с привлечением специалистов КДН, ПДН	По графику	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Педагоги, родители (законные представители)

